



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการศึกษากจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๗ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่ระบุว่า ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการศึกษากจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่อการศึกษาระบบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการศึกษากจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่อการศึกษาระบบระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

๑. ให้คนบตีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการศึกษากจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ดำเนินการเทียบโอนผลการศึกษากตามหลักสูตรกำหนด
๒. การเรียนรู้ที่มีมาก่อนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการเรียนรู้ที่ได้รับจากประสบการณ์ทำงานและประสบการณ์ชีวิตที่ผ่านมา ไม่ได้ผ่านการศึกษาในวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย การเรียนรู้นั้นอาจเกิดจากประสบการณ์ดังต่อไปนี้
 - ๒.๑ การทำงานแบบเต็มเวลา หรือแบบไม่เต็มเวลา หรือแบบมีสัญญาเป็นช่วงระยะเวลา
 - ๒.๒ งานอาสาสมัคร หรือบริการสังคม หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่สามารถระบุความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ได้
 - ๒.๓ การฝึกอบรมที่จัดภายในองค์กร หรือการฝึกอบรมเพิ่มเติมจากภายนอกองค์กร
 - ๒.๔ การฝึกอบรมที่จัดขึ้นภายในชุมชน หรือจัดโดยองค์กรวิชาชีพ
 - ๒.๕ การศึกษาแบบอิสระที่ลงลึก หรืองานอดิเรกที่ทำแบบเข้มข้นและจริงจัง
 - ๒.๖ ประสบการณ์สำคัญอื่นๆในชีวิต เช่น ประสบการณ์ด้านทหาร อุตสาหกรรมในครัวเรือน
๓. การเรียนรู้ที่มีมาก่อนจากการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย มีคุณลักษณะดังนี้
 - ๓.๑ สามารถวัดความรู้ หรือความสำเร็จของผลการเรียนรู้ได้ โดยต้องแสดงหรือพิสูจน์ให้ได้ว่าตนเองได้เรียนรู้อะไรมาบ้างจากสิ่งที่ทำมา แต่ไม่ใช่เป็นการแสดงว่าได้ทำอะไรมาบ้าง
 - ๓.๒ มีผลสัมฤทธิ์ถึงเกณฑ์ที่กำหนดเทียบเท่าการเรียนรู้ของนักศึกษาอื่นๆ ที่เรียนในสถานศึกษา
 - ๓.๓ ประยุกต์ใช้ได้ นอกเหนือจากงาน หรือบริบทเฉพาะที่ได้เรียนรู้
 - ๓.๔ มีฐานความรู้ ซึ่งเป็นความรู้ที่สามารถแสดงหรือพิสูจน์ได้ว่าตนเรียนรู้อย่างไรบ้างจากสิ่งที่ทำ
 - ๓.๕ มีความเป็นปัจจุบันไม่ล้าสมัย
 - ๓.๖ แสดงถึงความคิดรวบยอด หรือความคิดเชิงทฤษฎี และความเข้าใจในเชิงปฏิบัติ
 - ๓.๗ การเรียนรู้นั้นต้องสัมพันธ์กับรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๔. วิธีการประเมินความรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีวิธีการประเมินความรู้ ๔ วิธีดังนี้
- ๔.๑ การทดสอบมาตรฐาน (Standardized Tests) การทดสอบประเภทนี้ต้องมีหน่วยงานกลางทำหน้าที่สร้างแบบทดสอบมาตรฐานของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา ทำการทดสอบผู้ประสงค์ขอเทียบความรู้ โดยหน่วยงานหรือองค์กรที่ทำหน้าที่นี้จะต้องเป็นที่ยอมรับของสถาบันอุดมศึกษาและแต่ละสถาบันอุดมศึกษา อาจมีมาตรฐานของตนเองในการยอมรับคะแนนการทดสอบมาตรฐานนี้ โดยคณะแต่งตั้งคณะผู้ประเมินในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน
- ๔.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non - Standardized Tests) การทดสอบประเภทนี้ เป็นการทดสอบหรือประเมินความรู้ โดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง เพื่อวัดความรู้ ความสามารถของนักศึกษาที่ไม่ประสงค์จะศึกษารายวิชานั้นๆ แต่ประสงค์จะแสดงว่าตนเองมีความรู้ ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้นเพื่อขอเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตร พร้อมแนบหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผู้ขอเทียบโอนมีความรู้ที่ได้จากผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ใด การทดสอบประเภทนี้มีวิธีการทดสอบดังต่อไปนี้
- (๑) การสอบข้อเขียน ใช้ในกรณีที่นักศึกษาประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาที่จำนวนชั่วโมงของรายวิชาเป็นชั่วโมงบรรยาย การทดสอบเป็นการสอบข้อเขียน ข้อสอบที่ใช้ทดสอบต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา บนพื้นฐานของเนื้อหาสาระที่สอน ซึ่งอาจเป็นการเข้าสอบข้อสอบเดียวกันพร้อมกับนักศึกษาในระบบก็ได้
- (๒) การทดสอบทักษะปฏิบัติ ใช้ในกรณีที่นักศึกษาประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาที่จำนวนชั่วโมงของรายวิชาเป็นชั่วโมงปฏิบัติ การทดสอบเป็นการทดสอบทักษะปฏิบัติเป็นการให้นักศึกษาที่ขอเทียบโอนได้สาธิต หรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบว่ามีทักษะความสามารถได้ตรงกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบโอน
- (๓) การทดสอบแบบผสมผสาน ใช้ในกรณีที่นักศึกษาประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาที่จำนวนชั่วโมงของรายวิชา มีทั้งชั่วโมงบรรยาย และชั่วโมงปฏิบัติ การทดสอบจะเป็นการทดสอบแบบผสมผสานซึ่งประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และการทดสอบทักษะปฏิบัติ
- ๔.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น (Evaluation of Non - College Sponsored Training) สามารถนำผลการศึกษาหรือจากผลการฝึกอบรมมาขอเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรได้ การประเมินจะดำเนินการโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง มีปัจจัยที่นำมาพิจารณาเกี่ยวกับระดับการศึกษา รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอนและให้หน่วยกิต ดังนี้
- (๑) ระยะเวลาในการศึกษา หรืออบรม (๑ หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาในการศึกษาหรืออบรมไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง)

(๒) เนื้อหาของหลักสูตร...

(๒) เนื้อหาของหลักสูตรต้องไม่น้อยกว่าคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

(๓) วิธีการประเมินความสำเร็จของผลการศึกษาอบรม

๔.๔. เพิ่มสะสมผลการเรียนรู้ที่มีมาก่อน (Prior Learning Portfolio) เพิ่มสะสมผลการเรียนรู้ที่มีมาก่อน เป็นชุดของเอกสารที่ประกอบด้วยหลักฐานที่แสดงถึงประสบการณ์การเรียนรู้ให้รายละเอียดข้อพิสูจน์ ข้อมูล หลักฐาน เพื่อสะท้อนถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการฝึกอบรม การทำงาน การฝึกอาชีพและประสบการณ์ชีวิต ว่ามีความสัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ การจัดเพิ่มสะสมผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีมาก่อนจึงเป็นวิธีที่จะช่วยให้ผู้ขอเทียบโอนรายวิชาสามารถแสดงรายละเอียด ที่แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีมาก่อนของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน รวมทั้งยังสามารถใช้วิธีการประเมินด้วยวิธีอื่นๆ เพิ่มเติมช่วยให้ผลการประเมินจากเพิ่มสะสมผลการเรียนรู้ที่มีมาก่อน มีความเที่ยงตรงและเชื่อมั่นได้ดี เพิ่มสะสมผลงาน ๑ เพิ่ม สำหรับประสบการณ์หนึ่งๆ จะเทียบได้ ๑ รายวิชา/กลุ่มรายวิชา ส่วนจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับขึ้นอยู่กับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และการตัดสินใจของคณะกรรมการ การจัดทำเพิ่มสะสมงานมีลักษณะดังนี้

(๑) ข้อมูลหลักฐานที่สนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ รายงาน บทความ เทปวีดิทัศน์ สิ่งประดิษฐ์ หรือตัวอย่างงานที่เกิดจากความคิดของผู้เทียบโอนรายวิชา จดหมายจากผู้เชี่ยวชาญ การสอบ การประเมินผลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง บันทึกการฝึกวิชาทหาร รางวัล สิทธิบัตร

(๒) จดหมายรับรอง ต้องกำหนดปีที่ทำงานในหน่วยงานนั้นๆ

๕. หลักการที่สำคัญในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ที่มีมาก่อน

๕.๑ เป็นการให้หน่วยกิต จากการประเมินว่านักศึกษาได้ “เรียนรู้” อะไรบ้างจากประสบการณ์ ไม่ใช่แสดงตนว่ามีประสบการณ์อะไรบ้าง ระยะเวลาานเท่าใด

๕.๒ หน่วยกิตที่ให้มีความเท่าเทียมกับหน่วยกิตที่ได้จากการเรียนในมหาวิทยาลัย

๕.๓ การประเมินเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิต จะต้องยึดหลักการตัดสินทางวิชาการที่มีบรรทัดฐานซึ่งตัดสินใจโดยคณะกรรมการ

๖. การให้หน่วยกิตจะต้องให้หน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา ไม่มีการให้เพียงบางหน่วยกิตของรายวิชา

๗. การเทียบโอนการเรียนรู้ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งทำได้ครั้งเดียว เช่น ถ้าการเทียบโอนความรู้นั้นได้ใช้เพื่อการเทียบโอนรายวิชาใดในหลักสูตรที่ศึกษาไปแล้ว จะนำมาเทียบโอนความรู้เพื่อขอรับหน่วยกิตของรายวิชาอื่น ในมหาวิทยาลัยนั้นอีกไม่ได้

๘. การประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาก่อน เพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรไม่มีการให้เกรด (ระดับคะแนน) การประเมินพิจารณาตามเกณฑ์ “ผ่าน” กับ “ไม่ผ่าน” กรณีที่ผลการประเมิน “ผ่าน” หมายความว่าผลการเรียนรู้นั้น ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ค (C)

ดังนั้น ในการบันทึกผลการเรียนรู้จากการเทียบโอนประสบการณ์หรือการเรียนรู้ที่มีมาก่อน จึงบันทึกตามวิธีการในการประเมินและไม่มีให้นำมาคิดคะแนนผลการเรียนและคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

วิธีการประเมิน	การบันทึกผลการเรียนรู้
๑. การทดสอบมาตรฐาน (Standardized Tests)	CS (Credits from Standardized Tests)
๒. การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non – Standardized Tests)	CE (Credits from Examination)
๓. การประเมินการศึกษา / อบรม ที่จัดโดยหน่วยงานอื่น (Evaluation of Non-College Sponsored Training)	CT (Credits from Training)
๔. แฟ้มสะสมผลการเรียนรู้ที่มีมาก่อน (Prior Learning Portfolio)	CP (Credits from Portfolio)

ทั้งนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรียา หาสิตพานิชกุล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ